



## MOTIE

### Schuldenpreventie

De raad van de gemeente Boxtel, in vergadering bijeen op 28 oktober 2008 en 6 november 2008;

#### **Overwegende dat:**

- Een van de grootste stressfactoren in gezinnen zijn problemen met schulden.
- De laatste jaren er meer en meer Boxtelse gezinnen in financiële problemen zijn gekomen.
- Uit cijfers van de Nederlandse Vereniging voor Volkskrediet (NVVK) blijkt dat het aantal gezinnen dat te maken heeft met problematische schulden in de afgelopen vijf jaar is verdubbeld.
- Uit die cijfers blijkt ook dat er nog eens tien keer zoveel gezinnen met financiële problemen kampen. Het gaat opgeteld dan om zo'n 5% van de bevolking.
- Velen die zich in de schulden werken zijn vaak beschaamd om hierover te praten of hulp te zoeken.
- Het belangrijk is dat de Gemeente preventief beleid voert op schuldenproblematiek.
- Het voor gezinnen belangrijk is dat er goede voorlichting wordt gegeven en het tevens bij gezinnen met kinderen belangrijk is dat zowel ouders al kinderen goede voorlichting krijgen.

#### **Besluit:**

Het College op te roepen:

- Bij het Nibud het pakket 'Financiële opvoeding? Dat doe je zo' af te nemen en te implementeren in Boxtel .
- Bij het Nibud het pakket 'De Geldkoffer' af te nemen en Boxtelse basisscholen op te roepen dit pakket te implementeren ten behoeve van de groepen 6, 7 en 8.

#### **Toelichting:**

- Het pakket ' Financiële opvoeding? Dat doe je zo', is een pakket met voorlichtingsbijeenkomsten en informatiemateriaal, dat ouders met kinderen van 10 tot 16 voorlichting geeft over hoe ouders kinderen wegwijs kunnen maken over het omgaan met geld. Onderdeel van het pakket is een boek dat

de Gemeente ter beschikking kan stellen aan ouders met kinderen. Het boek dient als leidraad tijdens de lessen.

- Het pakket 'De Geldkoffer', is een pakket over omgaan met geld gericht op leerlingen van de laatste klassen van het basis onderwijs.

En gaat over tot de orde van de dag

SP-fractie:

Eric van den Broek, fractievoorzitter

Nick Geerlings, raadslid