

Samen werken aan educatie

Wervingsplan voor gemeente Boxtel

Inleiding

De gemeente Boxtel is opdrachtgever van de volwasseneneducatie. De uitvoering daarvan ligt in handen van het Koning Willem 1 College. De gemeente en het KW1C hebben over de uitvoering daarvan afspraken gemaakt, die zijn vastgelegd in het contract voor 2008. Daarin zijn drie doelgroepen genoemd, waarop het KW1C gaat inzetten: inburgeraars, WMO-gerelateerde groepen en 'risicogroepen'. Bij die laatste groep gaat het vooral om laaggeschoolde werknemers, laaggeletterden en voortijdig schoolverlaters.

Educatie is vooral bedoeld voor mensen met een lage vooropleiding. Deze mensen zijn vanuit zichzelf minder geneigd om weer naar school te gaan. Tegelijkertijd is het juist voor hen belangrijk om zich te blijven ontwikkelen, om mee te blijven doen in de samenleving en op de arbeidsmarkt. Het KW1C heeft vanuit zichzelf nauwelijks toegang tot de doelgroep. Om de mensen toch te bereiken, zal het KW1C samen op moeten trekken met andere partijen, zoals het welzijnswerk en het bedrijfsleven. In deze notitie zetten we uiteen hoe we dit in de rest van 2008 gaan doen.

Inburgeraars

An- of andersalfabeten

Het gaat hierbij niet om de inburgeringstrajecten vanuit de Wet Inburgering, maar om de zogenaamde voortrajecten (alfabetiseringstrajecten) en natrajecten (richting arbeidsmarkt of vrijwilligerswerk). Voor de voortrajecten worden de aanmeldingen steeds minder; extra toestroom vraagt om extra wervingsacties om juist de an- en andersalfabeten ook te bereiken. Aangezien deze groep niet los van de inburgering kan worden gezien, wordt hierin nauw samengewerkt met de gemeente.

- Samenwerkingspartners: Gemeente (Bureau Inburgering en Sociale Zaken), Vluchtelingenwerk, Zelforganisaties, ...
- Acties: gesprekken (8), PR
- Resultaat: extra instroom van cursisten
- Ureninzet: 28

Post-inburgeraars

Momenteel worden door het KW1C nog geen natrajecten aangeboden, maar de huidige groep inburgeraars nadert het eindexamen. Deze groep is (grotendeels) echter nog niet klaar voor instroom op de arbeidsmarkt, deels vanwege het nog te lage taalniveau en deels vanwege (specifieke) werknemerscompetenties. Zoals opgenomen in het contract, zijn voor hen geïntegreerde trajecten passend: een combinatie van taal met beroepsopleiding en stage¹. Werving deelnemers: in huidige groep cursisten en onder oudcursisten. Om de geïntegreerde trajecten te ontwikkelen zijn beroepsopleidingen en

¹ Op dit moment voert het KW1C wel duale inburgeringstrajecten uit, dus vanuit de WI-middelen.

bedrijven nodig. In de verkenning wordt de eventuele behoefte aan natrajecten meegenomen voor inburgeraars die een OGO-traject hebben gevolgd. Aangezien deze groep niet los van de inburgering kan worden gezien, wordt nauw samengewerkt met de gemeente.

- Samenwerkingspartners: beroepsopleidingen KW1C, bedrijven
- Acties: gesprekken met partijen (8), rapportage
- Resultaat: verkenning van (on)mogelijkheden voor geïntegreerde trajecten in Boxtel
- Ureninzet: 26

WMO-doelgroepen

Vrijwilligers en mantelzorgers

DELTA welzijn heeft een steunpunt voor vrijwilligers en mantelzorgers. Voor de vrijwillige huishulpen heeft het KW1C al een eerste cursus uitgevoerd, die in het najaar een vervolg krijgt. Het cursusgroepje is tamelijk klein. Extra wervingsacties zijn dus nodig, niet alleen bij het steunpunt maar bijvoorbeeld ook bij Elde Groep.

- Samenwerkingspartners: DELTA steunpunt Vrijwilligerswerk, DELTA steunpunt Mantelzorg, DELTA maatschappelijk werk, DELTA opbouwwerk, Elde Groep, ...
- Acties: gesprekken met partijen (10), samenwerkingsafspraken maken, hoofdlijnen educatietraject opzetten
- Resultaat: één of enkele cursussen voor vrijwilligers en/of mantelzorgers
- Ureninzet: 33

Mensen met een verstandelijke beperking

Vanuit het wmo-gedachtengoed is 'meedoen' belangrijk, ook voor mensen met een verstandelijke beperking. Het is toe te rusten zodat ze zoveel mogelijk basisvaardigheden vergaren. Cello organiseert daartoe al verscheidene activiteiten, onder andere binnen het eigen cursuscentrum. Het KW1C is inmiddels met Cello in gesprek over de ontwikkeling van een traject 'sociale redzaamheid'. De La Salle biedt behandeling aan jeugdigen (tot circa 25 jaar) met een licht verstandelijke beperking en gedragsproblemen. Mogelijk kan het KW1C voor de 'oudere jongeren' iets betekenen op het vlak van sociale redzaamheid.

- Samenwerkingspartners: Cello (diverse woonvoorzieningen en cursuscentrum), platform gehandicapten, MEE, De La Salle
- Acties: gesprekken met partijen (4), rapportage
- Resultaat: zicht op (on)mogelijkheden voor educatietrajecten voor deze doelgroep
- Ureninzet: 16

Senioren

Ook sommige senioren (55+) vinden het moeilijk om mee te blijven doen in onze complexe, snelle samenleving. Voor hen worden al verscheidene cursussen georganiseerd, door andere partijen als het KW1C. Er is een groep laaggeschoolde senioren die hiervan geen gebruik maakt: mensen die wel zouden willen, maar niet durven. Juist voor hen kan het KW1C opstapcursussen aanbieden, bijvoorbeeld een cursus 'Omgaan met digitale apparaten'. Het gaat dan niet zozeer om de technische

vaardigheden met die apparaten om te gaan, maar vooral om het zelfvertrouwen en lef om die apparaten te gebruiken. Dit zou bijvoorbeeld ook verbonden kunnen worden met gemeentelijke zaken, zoals een digitaal wmo-loket.

- Samenwerkingspartners: Elde Groep, wmo-loket WegWijs, DELTA sociaal Raadsliden, Woonstichting Sint Joseph, ouderenorganisaties
- Acties: gesprekken met partijen (8), afspraken maken, hoofdlijnen educatietraject opzetten
- Resultaat: een cursus voor laaggeschoolde senioren
- Ureninzet: 28

Wijkbewoners

Sommige (laaggeschoolde) mensen vinden het moeilijk om mee te blijven doen in onze complexe, snelle samenleving. De stap naar reguliere cursussen zetten ze niet. Toch heeft deze groep wel potentieel. Denk vooral aan laaggeschoolde wijkbewoners van Selissenwal. Dan gaat het niet om langlopende educatietrajecten, maar in eerste instantie om een korter 'opstap-traject'. Denk bijvoorbeeld aan een traject 'Maatschappelijke Participatie' voor allochtone vrouwen of aan een cursus 'Omgaan met Formulieren'. Doel is dat ze doorstromen naar een vervolgcursus, zoals een cursus NT1, een cursus 'digitale vaardigheden' of een nieuw te ontwikkelen cursus.

Veel laaggeschoolde mensen ervaren een drempel om weer naar school te gaan. Daarom willen we – in eerste instantie – een cursus in de wijk aanbieden, bijvoorbeeld in een buurthuis. Hiermee beogen we de drempel voor de wijkbewoners te verlagen om weer te gaan leren. Als wijkbewoners die hobbelen genomen hebben, willen we de cursus op de KW1C-locatie in Boxtel voortzetten.

- Samenwerkingspartners: DELTA, Woonstichting Sint Joseph, wijkorganisaties, zelforganisatie
- Acties: gesprekken met partijen (8), afspraken maken, hoofdlijnen educatietraject opzetten
- Resultaat: een cursus in de wijk (dus op locatie)
- Ureninzet: 28

NB: voor zo'n cursus moet 'open' geworven. Er is dus geen cursusgroep waarvan de omvang bij voorbaat vaststaat. Deze doelgroep kan niet geworven worden voor een 'fictieve' cursus (een cursus die "misschien wel gaat starten" en waarvan "we nog moeten nadenken waarover het gaat"). Dat betekent dus eerst cursusprogramma maken en startdatum prikken, en dan pas werven (met een mogelijk risico op te weinig deelnemers).

Risicogroepen

Voortijdig schoolverlaters

Om op de groep voortijdig schoolverlaters in te zetten, bijvoorbeeld met de TOM-klas (Traject Op Maat), is voorwaarde dat de jongeren ook getraceerd worden. Dat is een gemeentelijke taak. Het gaat dan vooral om jongeren zonder startkwalificatie, die niet werken (hooguit uitzendwerk) en ook niet naar school gaan. Als de jongeren door de

gemeente getraceerd en 'opgepakt' zijn, kan het KW1C voor hen een educatietraject opzetten, bijvoorbeeld door de TOM-klas ook naar Boxtel te halen.

- Samenwerkingspartners: leerplichtambtenaar, DELTA jongerenwerk, voortgezet onderwijs, RMC, De La Salle, ... (eventueel via het 12+ netwerk)
- Acties: gesprekken met partijen (2), groepsgesprek, rapportage
- Resultaat: verkenning (on)mogelijkheden voor educatietraject voor voortijdig schoolverlaters in Boxtel (of afspraken maken met Den Bosch)
- Ureninzet: 16

Laaggeletterden

Een deel van autochtone Nederlanders (of allochtone die het Nederlands wel mondeling beheersen) heeft moeite met lezen, schrijven en/of rekenen. Dat uit zich onder andere in het (niet) invullen van formulieren, in de beroepspraktijk of in schulden. Soms ligt daaraan dyslexie of dyscalculatie aan ten grondslag. Daaraan gekoppeld kunnen deze mensen ook niet altijd met de computer of andere digitale apparaten overweg. Op enig moment in hun leven lopen zij hier tegen aan, bijvoorbeeld bij het overlijden van hun partner of een reorganisatie op het werk. Het is de uitdaging om hen dan te 'pakken' voor een cursus. Dat hoeft niet persé een cursus NT1 te zijn. Het kan bijvoorbeeld ook gaan om 'Formulieren invullen' of 'Omgaan met digitale apparaten' (met een doorstroomdoel naar NT1) of 'Je eigen administratie' (rekenen).

- Samenwerkingspartners: bedrijven (vooral productie/inpak), werkgeversvereniging Boxtel, WSD Groep, Gemeente (sociale zaken en wmo), reïntegratiebedrijven, DELTA (diverse afdelingen), Voedselbank, wijkpartijen
- Acties: brief, gesprekken met partijen (20), presentaties (3), PR (artikeltes), samenwerkingsafspraken, rapportage
- Resultaat: extra toestroom voor de huidige NT1-cursus en één of meer nieuwe (opstap)cursussen
- Ureninzet: 65

Laaggeschoolde werknemers

In het Boxtelse bedrijfsleven werken ook laaggeschoolde werknemers: mensen zonder startkwalificatie. Deze mensen hebben een zwakke positie op de arbeidsmarkt en zijn niet altijd in staat om 'mee te komen' met de ontwikkelingen in hun werk. Dat wil echter niet zeggen dat ze daartoe niet de potentie hebben. Het is de kunst hen te motiveren en die potentie te ontwikkelen. De vakvaardigheden hebben ze meestal al voldoende in huis; het gaat vooral om diverse algemene werknemerscompetenties (samenwerking, communicatie, initiatief nemen). Deze zijn te ontwikkelen in duale trajecten (niveau 1 of 2), eventueel in combinatie met de inzet van een EVC-procedure.

- Samenwerkingspartners: bedrijven (vooral productie/inpak), werkgeversvereniging Boxtel, WSD Groep, beroepsopleidingen KW1C
- Acties: in combinatie met acties (brief, gesprekken, presentaties) zoals bij doelgroep 'laaggeletterden' genoemd, rapportage
- Resultaat: verkenning kansen voor duale trajecten in samenwerking met het bedrijfsleven
- Ureninzet: 12

Bij educatietrajecten voor werknemers wil de gemeente wel dat de werkgevers ook hún verantwoordelijkheid nemen, bijvoorbeeld door financieel aan de trajecten bij te dragen, door werknemers (deels) onder werktijd te laten scholen of door met de gemeente afspraken te maken over instroom van nieuwe mensen uit de WWB.

Planning

De gemeente Boxtel heeft aangegeven op welke doelgroepen zij graag wil dat het KW1C als eerste inzet². Op grond hiervan hanteren we de volgende planning:

<i>Start actie</i>	<i>Doelgroep</i>	<i>Eindresultaat</i>
Augustus 2008	Voortijdig schoolverlaters	Oktober 2008
September 2008	An- of andersalfabeten	December 2008
September 2008	Laaggeletterden	December 2008
September 2008	Laaggeschoolde werknemers	December 2008
September 2008	Post-inburgeraars (natrajecten)	December 2008
November 2008	Wijkbewoners	Februari 2009
Januari 2009	Vrijwilligers en mantelzorgers	Maart 2009
Januari 2009	Senioren	Maart 2009
Februari 2009	Mensen met een verstandelijke beperking	April 2009

Soms doen zich onverwacht kansen voor, waarop we dan zullen inschieten. Sommige acties leiden ook tot nieuwe acties, zoals bij de voortijdig schoolverlaters: vooralsnog is alleen een verkenning ingepland. Valt die verkenning positief uit, dan moet daarna nog een educatietraject worden ontwikkeld. De planning is dus een leidraad en geen strak tijdschema.

² In het gesprek met Marloes van de Wetering en Carin Julien d.d. 10 juli 2008. Zij willen dit echter nog intern overleggen. Mogelijk leidt dit tot een andere prioritering.